



ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΒΙΟΤΕΧΝΩΝ ΥΔΡΑΥΛΙΚΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΚΕΙΡΙΑΔΩΝ 1, ΑΘΗΝΑ Τ.: 210 3416 064

E-mail: obyee.plumbers@gmail.com & obyee@obyee.gr

Α.Π. 86 ΑΘΗΝΑ 2-12-2020

ΠΡΟΣ

την Υπουργό Παιδείας & Θρησκευμάτων κα. Ν. Κεραμέως

Θέμα: προτάσεις της OBYE επί του Σ/Ν «Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης και άλλες διατάξεις».

Αξιότιμη κα Υπουργέ,

σχετικά με το Σ/Ν «Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης και άλλες διατάξεις», που έχει τεθεί σε δημόσια διαβούλευση από τις 23/11/2020, στο δικτυακό τόπο διαβουλεύσεων – *open gon* – το διοικητικό συμβούλιο της Ομοσπονδίας Βιοτεχνών Υδραυλικών Ελλάδας με την παρούσα επιστολή, επιθυμεί, αφενός να επισημάνει ότι το Σ/Ν κινείται σε θετική κατεύθυνση όσον αφορά στην προσπάθεια του Υπουργείου να συνδεθεί η εκπαίδευση με την παραγωγή, όπως και επίσης, όσον αφορά στη συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων σε αρμόδια όργανα που θα συσταθούν, αλλά, και αφετέρου να υπογραμμίσει την ανάγκη και για άλλες ουσιαστικές παρεμβάσεις και τομές, αντίστοιχες με χώρες τη Ευρώπης.

Επίσης, το Δ.Σ. της OBYE υπογραμμίζει ότι βασικό συστατικό στοιχείο και εργαλείο μιας χώρας όσον αφορά στην ανάπτυξή της, αποτελούν οι τέχνες και τα επαγγέλματα. Συνεπώς, θα πρέπει όλοι οι εμπλεκόμενοι φορείς, με “κυρίαρχη” την Κυβέρνηση, να δουν πολύ σοβαρά όλο το εκπαιδευτικό σύστημα, στο οποίο αναπόσπαστο κομμάτι του πρέπει να είναι η επαγγελματική εκπαίδευση. Μια επαγγελματική εκπαίδευση, που να συμβάλλει στην ορθή και σύγχρονη κατάρτιση, και επομένως στην παραγωγή ποιοτικών υπηρεσιών και Εθνικού Προϊόντος, με απώτερο σκοπό τη δημιουργία ποιοτικών και σταθερών θέσεων εργασίας.

Ως εκ τούτων, το εκπαιδευτικό σύστημα πρέπει να πλαισιωθεί με επαγγελματικά δικαιώματα που θα δίνουν αξία και ισχυρό κίνητρο σε όσους επιθυμούν να ακολουθήσουν την επαγγελματική εκπαίδευση.

Προτάσεις

1. Θεσμοθέτηση σταθερής αδειοδότησης του συνόλου των επαγγεμάτων με βάση την Ευρωπαϊκή εμπειρία. (χώρες της Κεντρικής Ευρώπης αδειοδοτούν εκατοντάδες επαγγέλματα, ενώ, στη χώρα μας αδειοδοτούνται μόνο εννέα).
2. Συμμετοχή εκπροσώπων των Κλαδικών Ομοσπονδιών σε συμβουλευτικά όργανα Περιφερειακών οργάνων (ανά Περιφέρεια), αλλά και σε επιτροπές εξετάσεων Πιστοποίησης του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.
3. Να δοθεί βάρος - ανάλογα με τη φύση του επαγγέλματος – στο πρακτικό μέρος της μάθησης, το οποίο πρέπει να γίνει αναπόσπαστο κομμάτι του εβδομαδιαίου προγράμματος. (μέχρι σήμερα νέοι που προέρχονται από σχολές του ΟΑΕΔ, διαθέτουν περισσότερες δεξιότητες - και κατά συνέπεια έχουν ευκολότερη πρόσβαση στην αγορά - συγκριτικά με απόφοιτους ΕΠΑΛ και ΙΕΚ). Επίσης, να προβλεφθεί και να θεσμοθετηθεί ο ρόλος της επιχείρησης ως εκπαιδευτής με συγκεκριμένα χαρακτηριστικά, όπως γίνεται εδώ και δεκαετίες στην Ευρώπη.

ΜΕ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΓΙΑ

ΤΟ Δ.Σ. ΤΗΣ Ο.Β.Υ.Ε

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ο Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΒΑΡΓΙΑΜΗΣ

ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΑΤΣΑΡΟΣ

ΚΟΙΝ/ΣΗ

- Υπουργό Ανάπτυξης κ. Α. Γεωργιάδη
- Αναπληρωτή Υπουργό Ανάπτυξης κ. Ν. Παπαθανάση
- Υφυπουργό Παιδείας & Θρησκευμάτων κα. Σ. Ζαχαράκη
- ΓΕΝ. Γραμματέα ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ, κ.. Γ. Βούτσινο
- ΓΣΕΒΕΕ
- ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΑ
- Δ.Σ. ΣΥΝΔΕΣΜΩΝ ΥΔΡΑΥΛΙΚΩΝ